

Plan Pracy
Środowiskowego Domu Samopomocy
w Kaliskach na rok 2025



Kaliska, listopad 2024

CEL GŁÓWNY

Celem głównym funkcjonowania Środowiskowego Domu Samopomocy w Kaliskach, z filią w Cieciorce jest stworzenie możliwości i poprawa jakości życia uczestników, przy aktywnym uczestnictwie ich samych oraz ich rodzin, w ich własnym otoczeniu.

Celami szczegółowymi są:

- ✓ kształtowanie umiejętności społecznych i umiejętności z zakresu samoobsługi,
- ✓ wsparcie w zakresie zapewnienia uczestnikom psychiatrycznej opieki zdrowotnej,
- ✓ integracja uczestników z ich środowiskiem lokalnym.

Uczestnicy Domu pracują indywidualnie lub w grupach, podzieleni są według kryterium posiadanych umiejętności społecznych i sprawności psychofizycznej i odpowiednio przydzieleni opiekunom grup. Zajęcia prowadzone będą przez 6 godzin dziennie w odpowiednio wyposażonych warsztatach i pracowniach przez pięć dni w tygodniu wg ramowego tygodniowego planu pracy, w ciągu roku odbywać się będą też imprezy i spotkania okolicznościowe, także z uczestnikami z innych ośrodków wsparcia (zał. 1). Plan Pracy został opracowany na podstawie szczegółowych rocznych planów pracy dla każdej pracowni funkcjonującej w Domu, przygotowanych przez terapeutów i opiekunów prowadzących zgodnie z założeniami Indywidualnych Planów Wspierająco- Aktywizujących.

W przypadku terapii zdalnej realizowanej w wyjątkowych sytuacjach losowych praca z uczestnikami będzie polegała na wykonywaniu różnych prac dzięki dostarczonym przez terapeutów materiałom. Kontakt terapeutów i opiekunów z uczestnikami będzie prowadzony w miarę możliwości poprzez rozmowy telefoniczne, videorozmowy, komunikator Messenger oraz istniejącą na messenger grupę Radośni. Uczestnicy mają też możliwość kontaktu z terapeutami w każdym momencie poprzez udostępniony numer telefonu. Przekazywane zadania i karty pracy będą omawiane podczas rozmów z uczestnikami lub ich opiekunami. Będą przeprowadzane pogadanki na różne tematy, przekazywane będą zadania usprawniające funkcje poznawcze dostosowane indywidualnie do możliwości uczestników. Praca zdalna ukierunkowana będzie na utrzymywanie kontaktu, podtrzymywanie zdobytych umiejętności i kompetencji oraz na motywowanie uczestników do wykonywania swoich prac, korzystania z zajęć sportowych- prowadzonych również on-line, a także innych proponowanych form terapii możliwych do wykonania zdalnie.

Zadania wspierająco- aktywizujące wynikające z założeń Indywidualnych Planów Wspierająco- Aktywizujących skierowane do uczestników Domu realizowane będą w formie zajęć indywidualnych i grupowych, treningów praktycznych, instruktażu słownego, demonstrowania i pokazywania czynności, pogadarek i wykładów w siedzibie w Kaliskach w pracowniach:

- Sportowo- rekreacyjnej i rehabilitacyjnej,
- Rękodzielniczej,
- Haftu i szycia,
- Kulinarnej,
- Higieniczno-sanitarnej,
- Stolarsko-rzeźbiarskiej,
- Komputerowej,
- Muzyczno-teatralnej,
- Technik różnych,
- Pracowni terapii indywidualnej,
- Psychologicznej,

oraz w filii w Cieciorce w pracowniach:

- Sportowo- rekreacyjnej i rehabilitacyjnej,
- Kulinarnej,
- Higieniczno- sanitarnej,
- Stolarsko-rzeźbiarskiej,
- Artystycznej i technik różnych,
- Ogrodniczej,
- Pracowni terapii indywidualnej,
- Psychologicznej.

FORMY DZIAŁALNOŚCI DOMU:

L.p.	Metody i techniki zajęć	Planowane cele, treści i formy pracy	Wymiar czasu pracy	Cel działań	Kadra prowadząca
I.	Treningi funkcjonowania w życiu codziennym	W pracowni higieniczno- sanitarniej prowadzone będą rozmowy indywidualne, pogadanki tematyczne w grupach na temat konieczności ciągłego dbania o higienę osobistą; uświadomienie konsekwencji, zaniedbań; uczestnicy nauczą się udoskonalać korzystanie z: żelazka, suszarki do włosów, prostownicy, pralki i podstawowych sprzętów AGD, będą ćwiczyć umiejętności doboru kosmetyków i korzystania z nich. Prowadzone też będą treningi gospodarowania własnymi środkami finansowymi	Praca ciągła, zajęcia odbywają się indywidualnie lub w małych grupach	Kształtowanie nawyku dbania o higienę, wygląd, ubiór itp. oraz zachowania porządku w otoczeniu	Terapeuci, opiekunowie pracowni w obu siedzibach
II.	Trening umiejętności społecznych, interpersonalnych i rozwiązywania problemów	Przeprowadzanie rozmów, pogadank, „burzy mózgów” dotyczących zachowania się w miejscach publicznych, korzystanie ze zwrotów grzecznościowych, załatwianie prostych spraw urzędowych, rejestracja do lekarza. Uczestnicy będą ćwiczyć jak kontrolować sposoby odreagowania emocji, jak hamować spontaniczne reakcje,	Praca ciągła, zajęcia odbywają się w małych grupach	Nabywanie i doskonalenie umiejętności nawiązywania kontaktów i podtrzymywania konwersacji.	Terapeuci, psycholog w obu siedzibach
III.	Trening umiejętności spędzania czasu wolnego	Rozwijanie zainteresowań np. literaturą, audycjami radiowymi, telewizją, internetem, grami planszowymi, różnymi rodzajami muzyki.	wg potrzeb przez cały rok	Nabywanie umiejętności zorganizowania czasu wolnego i rozmowa na	Terapeuci, opiekunowie pracowni w obu

		<p>Zapoznanie z aktywnymi formami spędzania czasu wolnego, np. spacer, nordic walking, motywowanie do udziału w wydarzeniach towarzyskich i kulturalnych.</p>		ten temat, a także wyrażanie własnej opinii,	siedzibach
IV.	<p>Wsparcie w zakresie zapewnienia opieki zdrowotnej i psychologicznej</p>	<p>Organizowanie wizyt i indywidualnych konsultacji ze specjalistami- pomoc w rejestracji i dostępie do NFZ; prowadzenie indywidualnych psychoterapii oraz wspieranie podopiecznych w sytuacjach kryzysowych i konfliktowych, prowadzenie profilaktyki nadciśnienia tętniczego, relaksacja.</p>	<p>wg potrzeb przez cały rok</p>	<p>Ocena ogólnego stanu zdrowia uczestnika, wdrożenie terapii farmakologicznej, czy psychoterapii</p>	<p>Psycholog, w razie potrzeb inny specjalista w obu siedzibach</p>
V.	<p>Terapia zajęciowa</p>	<p>Codziennie odbywać się będą zajęcia w następujących pracowniach:</p> <p>1. Rękodzielniczej- w tej pracowni wykonywane będą różnego rodzaju prace, związane z porami roku, świętami, czy imprezami okolicznościowymi; uczestnicy będą wykonywać:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kartki okolicznościowe (komunijne, ślubne, urodzinowe, zaproszenia), - dekorować przedmioty z drewna i sklejkę metodą decoupage i scrapbooking, malowanie farbami akrylowymi – figurki zwierząt, ptaków, gwiazdy, choinki, domki, drewniane kalendarze, tace, - wykonywać ozdoby i stroiki świąteczne (wielkanocne, bożonarodzeniowe), a także inne stosownie do pory roku- zdobienie cekinami, wstążkami, makaronem, itp, - wypalać w skleje i drewnie, tworzyć ozdoby z zimnej porcelany, - przygotowywać rekwizyty do przedstawień - tworzyć prace na różne konkursy plastyczne i nie 	<p>Praca ciągła, zajęcia odbywają się w grupach zgodnie z tygodniowym planem zajęć</p>	<p>Ćwiczenie sprawności manualnej uczestników, rozwijanie wyobraźni, twórczego myślenia, nauka umiejętności planowania i przewidywania, nauka nowych form dekoratorskich, a także aktywowanie, usamodzielnianie, uspołecznianie i rozwijanie twórczości artystycznej uczestników, nabycie umiejętności odbioru, przeżywania i</p>	<p>Terapeuci Opiekunowie pracowni</p>

<p>tylko, - inne prace- kolorowanki, rebusy, wykreslanki, łamigłówki, sudoku, zadania grafomotoryczne i inne.</p>	<p>oceniaania sztuki.</p>
<p>2. Haftu i szycia- w pracowni uczestnicy: - udoskonalą umiejętności prasowania, - udoskonalą obsługę maszyny do szycia, - nauczą się szyc ręcznie różnymi ściągami, - będą szyc proste ozdoby świąteczne- skrzaty, lampiony, poduszki- proste oraz nietypowe kształty, maskotki, torebki bawełniane i etui z filcu, walentynkowe serca, breloki, zawieszki świąteczne i girlandy wiosenne, gry i zakładki do książek, świąteczne dekoracje, - poznają sposoby reperowania i składania odzieży, nauczą się przyszywania guzików, - haftem płaskim i krzyżykowym wyszyją aplikacje do kartek okolicznościowych - poznają metodę szydełkowania bobiną i metodę Iris folding - nauczą się wykonywania pisanek ze sznurka i włóczki, przygotowują zegary z tkanin i guzików, - będą dekorować tkaniny farbami, flamastrami i pastelami, - będą przygotowywać stroje do różnych przedstawień.</p>	<p>Praca ciągła, zajęcia odbywają się w grupach zgodnie z tygodniowym planem zajęć</p> <p>Poznanie technik szycia, doskonalenie umiejętności manualnych, rozwijanie wyobraźni, cierpliwości i kreatywności oraz usamodzielnianie i zwiększanie poczucia wartości wśród podopiecznych. Ważną rzeczą jest mobilizowanie i motywowanie do podejmowanych działań twórczych i uczenie twórczego podejścia do życia.</p>
<p>3. Kulinarnej- w pracowni uczestnicy będą: - uczestniczyć w pogadankach na temat zdrowego odżywiania, segregacji odpadów, urozmaicenia</p>	<p>Praca ciągła, zajęcia odbywają się w grupach</p> <p>Praktyczna nauka samodzielnego prowadzenia</p>

	<p>diety, naszego szczęścia, znaczeniu wody, wartości odżywczych nabiału itp.,</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowywać posiłki (zupy, desery, sałatki, surówki), z wykorzystaniem warzyw i owoców sezonowych, - przygotowywać przekąski na imprezy okolicznościowe - uczyć się zasad zdrowego odżywiania, - uczyć się estetycznego nakrywania i dekorowania stołu, - układać menu i planować zakupy i gospodarować budżetem, - poznawać potrawy kuchni zagranicznych, - robić kompozycje z warzyw i owoców, - rozmawiać o witaminach i przygotowywać zdrowe desery, - przygotowywać ciasteczka, rogaliki, naleśniki, hot-dogi, - pielęgnować tradycję kuchni polskiej w okresach Świątecznych- Wielkanoc, Boże Narodzenie, a także Dzień Bigosu, Dzień Nutelli, Dzień Dyni, Dzień Chleba, Dzień Pizzy, Dzień Wody, Dzień Kawy, Tłusty Czwartek, Dzień Herbaty, Dzień Budyniu, Dzień Mleka, Dzień Frytek, Dzień kuchni kaszubskiej, itp. - przygotowywać kompozycje z warzyw i owoców, przetwory na zimę, dania z dyni, smakowe oliwy, potrawy z pieczarek, szpinaku, soki owocowe i warzywne, - wyrabiać ozdoby z masy solnej, piec ciastka z migdałami, piec i zdobić pierniczki, suszyć owoce -przygotowywać potrawy regionalne w ramach 	<p>zgodnie z tygodniowym planem zajęć</p>	<p>gospodarstwa domowego i gospodarowania budżetem domowym, rozwijanie zaradności życiowej, nauka umiejętności planowania i przewidywania, utrwalanie zasad higieny i bezpieczeństwa pracy. Zajęcia mają też na celu utrwalenie zasad higieny i estetyki, aktywizację i wzmocnienie więzi wśród uczestników, rozwijanie umiejętności współpracy.</p>
--	--	---	--

	<p>zajęć grupowych Palcem po mapie</p> <p>4. Stolarsko-rzeźbiarskiej - w tej pracowni różnymi maszynami i narzędziami uczestnicy będą wykonywać:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prace ze sklejki- przyborki, deski do krojenia, tace, domki, kalendarze, upominki na walentynki, dzień kobiet, serwetniki, lampiony, tablice do malowania, itp., - rzeźbione serca, zabawki, koty, dekoracje świąteczne, gnomy, sowy, koty, anioły, ramki, skrzynki, - prace z deski- anioły, gwiazdy, koniki na biegunach, choinki, skrzynki - przybory kuchenne- stolnica, łyżki kuchenne, skrobaki, tace śniadaniowe, stojaki i skrzynki na butelki, - malować na kawałkach drewna, rzeźbić proste kompozycje, bejcować, lakierować, -rzeźbić w drewnie lipowym; - nauczą się posługiwania różnymi przyrządami mierniczymi, wiercić otwory, łączyć powierzchniennie za pomocą wkrętów, gwoździ, śrub, konserwować drewno, -dokonywać drobnych napraw w ośrodku. 	<p>Praca ciągła, zajęcia odbywają się w grupach zgodnie z tygodniowym planem zajęć</p>	<p>Spełnianie potrzeb zawodowych i nabywanie podstawowych umiejętności technologicznych, podniesienie samooceny podopiecznych oraz nauka posługiwania się narzędziami zgodnie z zasadami bezpieczeństwa, wyrobienie nawyków estetycznego i dokładnego wykonywania prac, a także uzmysłowienie uczestnikom przydatności ich pracy.</p>
	<p>5. Sportowo- rekreacyjnej i rehabilitacyjnej - prowadzone będą systematyczne ćwiczenia ogólnousprawniające, relaksacyjne, oddechowe, rozluźniające, korekcyjne, równoważne, masaże oraz</p>	<p>Praca ciągła, zajęcia odbywają się w grupach zgodnie z</p>	<p><u>Podniesienie</u> sprawności fizycznej uczestników, zmniejszenie napięcia</p>

	<p>zabiegi z zakresu rehabilitacji zgodnie z zaleceniami specjalisty z wykorzystaniem sprzętu rehabilitacyjnego. Uzupełnieniem w/w form będą gry i zabawy ruchowe, ćwiczenia logopedyczne, zajęcia na świeżym powietrzu (spacery, marsze, nordic walking, gra w piłkę, gra w tenisa, gra w kręgle, hipoterapia). Pracownia angażować się też będzie w imprezy wewnętrzne i przygotowanie uczestników do turniejów sportowych.</p> <p>6. Technik różnych- tutaj uczestnicy będą wykonywać proste prace plastyczne różnymi technikami: kredką, farbami, metodą wydzierania, wyklejania, wykorzystując dostępne materiały papiernicze, spożywcze itp., będą łączyć elementy z wykorzystaniem kleju na zimno i na gorąco, będą to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - maski, kotyliony, prace o tematyce zgodnej z porami roku, kolorowanki, proste kartki okolicznościowe, witraże, flagi, ozdoby świąteczne, serduszka, pisanki, maski z papieru, flagi. - prace plastyczne na tematy: Dzień Radia, Walentynki, Dzień Muzeum, Tęczy, Marynarza, Arbuza, Dyni, Pizzy, Postaci z Bajek, Ptaków, Kosmosu i Harcerza itp. oraz cykl zajęć Palcem po mapie- zajęcia grupowe dotyczący wybranych miejsc na świecie; - podczas zajęć prowadzone będą również: biblioterapia, ćwiczenia edukacyjne- pokoloruj wg wzoru, łamigłówki, kalambury, relaksacja, ćwiczenia matematyczne oraz nauka pisania liter i 	<p>tygodniowym planem zajęć</p> <p>Praca ciągła, zajęcia odbywają się w grupach zgodnie z tygodniowym planem zajęć</p>	<p>psychoruchowego oraz ulepszenie ich kondycji ruchowej.</p> <p>Nauka koncentracji, cierpliwości, staranności w pracy.</p> <p>Uczestnicy mają podjąć próbę samodzielnego wykonania prostej pracy i osiągnięcia z tego satysfakcji, radości, a także podniesienia wiary we własne możliwości.</p>
--	--	--	---

	<p>cyfr, przepisywanie tekstów, nauka pisania swojego imienia i nazwiska, układanie wspólnej historii.</p> <p>7. Pracownia terapii indywidualnej – tutaj uczestnicy indywidualnie lub w dwuosobowych grupach mają możliwość korzystania z dopasowanej do ich potrzeb i możliwości terapii, zgodnie z założeniami Indywidualnego Planu Wspierająco- Aktywizującego. W pracowni terapii indywidualnej realizowane będą: terapia ręki, treningi umiejętności społecznych, funkcji poznawczych, przygotowanie do samodzielności w życiu, wsparcie zawodowe. Podczas zajęć wykorzystywane będą różne formy pracy- ćwiczenie pisania, pogadanki, odgrywanie scenek, rozwiązywanie zagadek, w tym logicznych, ćwiczenie chwytów, praca z masami plastycznymi, masaże ręki, rozmowy motywujące do podjęcia pracy zarobkowej, rozmowy o emocjach, rozmowy wspierające itp.</p> <p>8. Artystycznej – w pracowni będą realizowane zajęcia z wykorzystaniem różnych form artystycznych, np.: malowanie, wyklejanie, haft i szycie, wypalanie, wyklejanie. W wyniku tych zajęć powstaną proste obrazki, wyklejanki, kartki okolicznościowe, poduszki, breloki, dekoracje okolicznościowe, podstawki pod kubki, torby, szaliki robione na drutach, karmik z recyklingu, drobiazgi z zimnej porcelany, torby. Uczestnicy będą też</p>	<p>Zajęcia 1-2 razy w tygodniu</p> <p>Praca ciągła, zajęcia odbywają się w grupach zgodnie z tygodniowym planem zajęć</p>	<p>Rezultatem podjętych działań będzie dopasowanie optymalnych form pracy, terapii i technik pracy z uczestnikami.</p> <p>Doskonalenie umiejętności manualnych, odkrywanie talentów i rozwijanie zdolności, usprawnianie motoryki małej, rozwijanie wyobraźni,</p>
--	--	---	--

	<p>ćwiczyć kaligrafię, zaznajamiać się z literaturą i poezją, wykonywać zdjęcia, wyklejać sznurkiem, wypalać pirografem. Ponadto będą organizować wesole piątki – dowcipy, kabarety, wesole konkurencje oraz poniedziałkowe zadania umysłowe – rebusy, łamigłówki, wykreślanki</p>	<p>zwiększanie poczucia własnej wartości i motywowanie do samodzielności.</p>
<p>9. Ogrodniczej – uczestnicy będą hodować rośliny wewnątrz budynku, natomiast na zewnątrz będą pracować nad utworzeniem ogródka, w którym będą hodować zioła, warzywa i owoce.</p>	<p>Zajęcia sezonowe</p>	<p><u>U</u>możliwienie uczestnikom zdobycia i poszerzenia wiedzy na temat uprawy i opieki nad roślinami, nauka posługiwania się narzędziami i sprzętami ogrodniczymi i hodowanie roślin.</p>
<p>Systematycznie, kilka razy w tygodniu odbywać się będą zajęcia w pracowniach:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Komputerowej- gdzie nabędą umiejętności z zakresu obsługi komputera, korzystania z programu Paint, Word, Publisher, Photofiltre i Canva, nauczą się sporządzać pisma i wstawiać obrazki; grać w gry logiczno-edukacyjne, układać puzzle i rozwiązywać krzyżówki; uczestnicy będą też przeglądać strony internetowe i korzystać z portali społecznościowych. Będą zakładać pocztę, tworzyć profile na portalach 		<p>Rozwijanie zainteresowań oraz nauka efektywnego wykorzystania komputera, poszerzenie wiedzy o otaczającym świecie oraz nauka zagospodarowania czasu wolnego.</p>

	<p>społecznościowych, obrabiać i wstawiać zdjęcia oraz redagować „Biuletyn Radosnych” oraz kronikę ŚDS. Ponadto przygotowywać będą prezentacje i pogadanki na różne święta. Zapoznają się też z pracą drukarki i prasy sublimacyjnej, dzięki którym będą projektować i wykonywać nadruki na kubkach i tkaninach oraz wykonywać przypinki i magnesy okolicznościowe.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Muzyczno- teatralnej – prowadzone będą działania wokalnno-teatralne z elementami rytmiki, przygotowujące do różnego rodzaju prezentacji muzycznej uczestników- z okazji Dnia Kobiet, Dnia Kociewia, Dnia Godności Osób z Niepełnosprawnością Intellektualną, Dnia Rodziny, Top Kucharza, Jasełek, itp. oraz prostych inscenizacji i scenek. 			<p><u>Stymulowanie</u> rozwoju osobistego uczestników, kształtowanie poczucia własnej wartości i podnoszenie pewności siebie poprzez zabawę muzyką, poezją i prostymi scenariuszami teatralnymi.</p>	
VI.	Aktywizacja zawodowa	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacja Dnia Przedsiębiorczości • Spotkania z przedstawicielami różnych profesji 	Raz w roku	<p>Działania w kierunku motywowania do podjęcia zatrudnienia w warunkach pracy chronionej, zaznajomienie z pracą w różnych zawodach</p>	terapeuci
VII	Organizacja Domu	<ul style="list-style-type: none"> • Obsługa administracyjna Domu • Koordynowanie pracy zespołu wspierającego- 	Praca ciągła Praca ciągła	<p>Nadzór nad prawidłowym funkcjonowaniem</p>	Kierownik, pracownicy administracyjni

	<p>aktywizującego, kontrola i ocenianie realizacji indywidualnych planów postępowania wspierająco- aktywizującego,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bieżące kontrolowanie dokumentacji zbiorczej i indywidualnej uczestników, obsługa administracyjna ośrodka, • przygotowanie rocznego sprawozdania z działalności Domu oraz opracowanie planów pracy Domu • Dbanie o właściwy poziom usług poprzez regularne rozszerzanie oferty skierowanej do podopiecznych (wyjazdy do kina, teatru, na wycieczki, imprezy okolicznościowe, spotkania integracyjne) 	<p>Na bieżąco, wg potrzeb</p> <p>I, IV kwartał</p> <p>Praca ciągła</p>	<p>Domu w celu zapewnienia odpowiedniego poziomu usług, podnoszenie poziomu wiedzy pracowników oraz realizacja dodatkowych usług, stosowanie nowych, praktycznych rozwiązań, doposażanie Domu.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacja szkoleń i doształcanie pracowników, dbanie o bezpieczeństwo i higienę pracy, • Zapewnienie i przestrzeganie bezpieczeństwa danych osobowych • Kontrola zarządcza • Pozyskiwanie funduszy pomocowych na potrzeby realizacji zadań Domu- współpraca ze Stowarzyszeniem Inicjatyw Lokalnych w Gminie Kaliska 	<p>Minimum dwa razy do roku</p> <p>Praca ciągła</p> <p>Praca ciągła</p>	

VIII.	Dodatkowe formy działalności Domu	<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca z rodziną i innymi osobami i podmiotami umożliwiającymi osiągnięcie większej efektywności działań realizowanych na rzecz uczestników • Dowóz uczestników na zajęcia oraz odwozy do miejsca zamieszkania- dyżury 	wg potrzeb	<p>- współpraca w zakresie ustalania i realizowania planu terapeutycznego,</p> <p>-optymalizowanie działań na rzecz podopiecznych, wsparcie i współpraca interdyscyplinarna</p>	<p>Kierownik, psycholog, terapeuta</p> <p>Członkowie zespołu wspierającego aktywnizującego</p>
-------	-----------------------------------	---	------------	---	--

**Załącznik 1 Harmonogram imprez okolicznościowych Środowiskowego Domu
Samopomocy w Kaliskach**

L.p.	Termin realizacji	Rodzaj imprezy	Osoby odpowiedzialne
1	Styczeń	Bal karnawałowy Dzień Babci i Dziadka Udział w WOŚP Palcem po mapie- zajęcia grupowe o wybranych miejscach na świecie	Terapeuci, opiekunowie
2	Luty	Walentynki w ŚDS Dzień pozytywnego myślenia Dzień Pizzy Tłusty Czwartek Obchody światowego Dnia Kociawia Dzień Walki z Depresją Palcem po mapie	Terapeuci, opiekunowie
3	Marzec	Obchody Dnia Kobiet Dzień Pisarzy Polskich Dzień Zespołu Downa Dzień Wody Dzień Sołtysa Palcem po mapie	Terapeuci, opiekunowie
4	Kwiecień	Obchody Światowego Dnia Autyzmu Obchody Dnia Ziemi Śniadanie Wielkanocne Międzynarodowy Dzień Tańca Palcem po mapie	Terapeuci, opiekunowie
5	Maj	Dzień Flagi i Konstytucji Obchody Dnia Godności Osoby z Niepełnosprawnością Intelektualną Udział w konkursie recytatorskim poezji miłosnej Wizyta w Gminnej Bibliotece Publicznej Dzień Przedsiębiorczości Palcem po mapie	Terapeuci, opiekunowie

6	Czerwiec	<p>Obchody Dnia Dziecka Dzień Strażaka Dzień Rodziny KISON Warsztat na temat Savoir-vivre Palcem po mapie</p>	<p>Terapeuci, opiekunowie</p>
7	Lipiec	<p>Festyn Lato na Kociewiu Dzień Policjanta Palcem po mapie</p>	<p>Terapeuci, opiekunowie</p>
8	Sierpień	<p>Żegnaj lato – dyskoteka Wielkie grillowanie w ŚDS Warsztat o emocjach Święto Wojska Polskiego Palcem po mapie</p>	<p>Terapeuci, opiekunowie</p>
9	Wrzesień	<p>Międzynarodowy Dzień Sprzątania Świata Obchody Dnia Chłopaka Dzień Dobroczynności Dzień uśmiechu- joga śmiechu Udział w zawodach Wózkowo-Sportowo Palcem po mapie</p>	<p>Terapeuci, opiekunowie</p>
10	Październik	<p>IX edycja konkursu „Top Kucharz” Wernisaż twórczości artystycznej „Sami swoi” Obchody Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego Święto Dyni Dzień Poczty Polskiej Udział w Przeglądzie Kabaretowym Palcem po mapie</p>	<p>Terapeuci, opiekunowie</p>
11	Listopad	<p>Obchody Dnia Niepodległości Dzień Zdrowego Jedzenia i Gotowania Międzynarodowy Dzień Postaci z Bajek Udział w turnieju Tenisa Stołowego Dzień Życzliwości Udział w Konkursie Twórczości Patriotycznej Dzień Magii- Andrzejki Wyjazd do kina Palcem po mapie</p>	<p>Terapeuci, opiekunowie</p>

12	Grudzień	Kiermasze bożonarodzeniowe Warsztat świąteczne Spotkanie wigilijne Palcem po mapie	Terapeuci, opiekunowie
13	Cały rok	Urodziny, ważne rocznice Wyjścia, wyjazdy, wycieczki według otrzymanych zaproszeń, ofert, a także potrzeb uczestników	Terapeuci, opiekunowie

Opracował:

KIEROWNIK
Środowiskowego Domu Samopomocy
w Kaliskach


Iwona Ciemińska

Kaliska, 21. 11. 2024.

Uzgodniono z Wojewodą Pomorskim

z up. WOJEWODY POMORSKIEGO


Ewa Szczygiar
DYREKTOR
Wydziału Polityki Społecznej

20 - 11 - 2024

Gdańsk,

Zatwierdziła jednostka prowadząca


W O J T
Sławomir Janicki

Kaliska, 06. 12. 2024