

Plan Pracy
Środowiskowego Domu Samopomocy
w Kaliskach na rok 2026



Kaliska, listopad 2025

CEL GŁÓWNY

Celem głównym funkcjonowania Środowiskowego Domu Samopomocy w Kaliskach, z filią w Cieciorce jest stworzenie możliwości i poprawa jakości życia uczestników, przy aktywnym uczestnictwie ich samych oraz ich rodzin, w ich własnym otoczeniu.

Celami szczegółowymi są:

- ✓ kształtowanie umiejętności społecznych i umiejętności z zakresu samoobsługi,
- ✓ wsparcie w zakresie zapewnienia uczestnikom psychiatrycznej opieki zdrowotnej,
- ✓ integracja uczestników z ich środowiskiem lokalnym.

Uczestnicy Domu pracują indywidualnie lub w grupach, podzieleni są według kryterium posiadanych umiejętności społecznych i sprawności psychofizycznej i odpowiednio przydzieleni opiekunom grup. Zajęcia prowadzone będą przez 6 godzin dziennie w odpowiednio wyposażonych warsztatach i pracowniach przez pięć dni w tygodniu wg ramowego tygodniowego planu pracy, w ciągu roku odbywać się będą też imprezy i spotkania okolicznościowe, także z uczestnikami z innych ośrodków wsparcia (zał. 1). Plan Pracy został opracowany na podstawie szczegółowych rocznych planów pracy dla każdej pracowni funkcjonującej w Domu, przygotowanych przez terapeutów i opiekunów prowadzących zgodnie z założeniami Indywidualnych Planów Wspierająco- Aktywizujących.

W przypadku terapii zdalnej realizowanej w wyjątkowych sytuacjach losowych praca z uczestnikami będzie polegała na wykonywaniu różnych prac dzięki dostarczonym przez terapeutów materiałom. Kontakt terapeutów i opiekunów z uczestnikami będzie prowadzony w miarę możliwości poprzez rozmowy telefoniczne, videorozmowy, komunikator Messenger oraz istniejącą na messenger grupę Radośni. Uczestnicy mają też możliwość kontaktu z terapeutami w każdym momencie poprzez udostępniony numer telefonu. Przekazywane zadania i karty pracy będą omawiane podczas rozmów z uczestnikami lub ich opiekunami. Będą przeprowadzane pogadanki na różne tematy, przekazywane będą zadania usprawniające funkcje poznawcze dostosowane indywidualnie do możliwości uczestników. Praca zdalna ukierunkowana będzie na utrzymywanie kontaktu, podtrzymywanie zdobytych umiejętności i kompetencji oraz na motywowanie uczestników do wykonywania swoich prac, korzystania z zajęć sportowych- prowadzonych również on-line, a także innych proponowanych form terapii możliwych do wykonania zdalnie.

Zadania wspierająco- aktywizujące wynikające z założeń Indywidualnych Planów
Wspierająco- Aktywizujących skierowane do uczestników Domu realizowane będą w formie zajęć indywidualnych i grupowych, treningów praktycznych, instruktażu słownego, demonstrowania i pokazywania czynności, pogadanek i wykładów w siedzibie w Kaliskach w pracowniach:

- Sportowo- rekreacyjnej i rehabilitacyjnej,
- Rękodzielniczej,
- Haftu i szycia,
- Kulinarnej,
- Higieniczno-sanitarnej,
- Stolarsko-rzeźbiarskiej,
- Komputerowej,
- Muzyczno-teatralnej,
- Technik różnych,
- Pracowni terapii indywidualnej,
- Psychologicznej,

oraz w filii w Cieciorce w pracowniach:

- Sportowo- rekreacyjnej i rehabilitacyjnej,
- Kulinarnej,
- Higieniczno- sanitarnej,
- Stolarsko-rzeźbiarskiej,
- Artystycznej i technik różnych,
- Ogrodniczej,
- Pracowni terapii indywidualnej,
- Psychologicznej.

FORMY DZIAŁALNOŚCI DOMU:

L.p.	Metody i techniki zajęć	Planowane cele, treści i formy pracy	Wymiar czasu pracy	Cel działań	Kadra prowadząca
I.	Treningi funkcjonowania w życiu codziennym	W pracowni higieniczno- sanitarniej prowadzone będą rozmowy indywidualne, pogadanki tematyczne w grupach na temat konieczności ciągłego dbania o higienę osobistą; uświadomienie konsekwencji, zaniedbań; uczestnicy nauczą się udoskonalać korzystanie z: żelazka, suszarki do włosów, prostownicy, pralki i podstawowych sprzętów AGD, będą ćwiczyć umiejętności doboru kosmetyków i korzystania z nich. Prowadzone też będą treningi gospodarowania własnymi środkami finansowymi	Praca ciągła, zajęcia odbywają się indywidualnie lub w małych grupach	Kształtowanie nawyku dbania o higienę, wygląd, ubiór itp. oraz zachowania porządku w otoczeniu	Terapeuci, opiekunowie pracowni w obu siedzibach
II.	Trening umiejętności społecznych, interpersonalnych i rozwiązywania problemów	Przeprowadzanie rozmów, pogadek, „burzy mózgów” dotyczących zachowania się w miejscach publicznych, korzystanie ze zwrotów grzecznościowych, załatwianie prostych spraw urzędowych, rejestracja do lekarza. Uczestnicy będą ćwiczyć jak kontrolować sposoby odreagowania emocji, jak hamować spontaniczne reakcje,	Praca ciągła, zajęcia odbywają się w małych grupach	Nabywanie i doskonalenie umiejętności nawiązywania kontaktów i podtrzymywania konwersacji.	Terapeuci, psycholog w obu siedzibach
III.	Trening umiejętności spędzania czasu wolnego	Rozwijanie zainteresowań np. literaturą, audycjami radiowymi, telewizją, internetem, grami planszowymi, różnymi rodzajami muzyki.	wg potrzeb przez cały rok	Nabycie umiejętności zorganizowania czasu wolnego i rozmowa na	Terapeuci, opiekunowie pracowni w obu

		Zapoznanie z aktywnymi formami spędzania czasu wolnego, np. spacer, nordic walking, motywowanie do udziału w wydarzeniach towarzyskich i kulturalnych.		ten temat, a także wyrażanie własnej opinii,	siedzibach
IV.	Wsparcie w zakresie zapewnienia opieki zdrowotnej i psychologicznej	Organizowanie wizyt i indywidualnych konsultacji ze specjalistami- pomoc w rejestracji i dostępie do NFZ; prowadzenie indywidualnych psychoterapii oraz wspieranie podopiecznych w sytuacjach kryzysowych i konfliktowych, prowadzenie profilaktyki nadciśnienia tętniczego, relaksacja.	wg potrzeb przez cały rok	Ocena ogólnego stanu zdrowia uczestnika, wdrożenie terapii farmakologicznej, czy psychoterapii	Psycholog, w razie potrzeb inny specjalista w obu siedzibach
V.	Terapia zajęciowa	Codziennie odbywać się będą zajęcia w następujących pracowniach: 1. Rękodzielniczej - w tej pracowni wykonywane będą różnego rodzaju prace, związane z porami roku, świętami, czy imprezami okolicznościowymi; uczestnicy będą wykonywać: - kartki okolicznościowe (komunijne, ślubne, urodzinowe, zaproszenia), - dekorować przedmioty z drewna i sklejkę metodą decoupage i scrapbooking, malowanie farbami akrylowymi – figurki zwierząt, ptaków, gwiazdy, choinki, domki, drewniane kalendarze, tace, - wykonywać ozdoby i stroiki świąteczne (wielkanocne, bożonarodzeniowe), a także inne stosownie do pory roku- zdobienie cekinami, wstążkami, makaronem, itp, - wypalać w sklepcie i drewnie, tworzyć ozdoby z zimnej porcelany, - przygotowywać rekwizyty do przedstawień - tworzyć prace na różne konkursy plastyczne i nie	Praca ciągła, zajęcia odbywają się w grupach zgodnie z tygodniowym planem zajęć	Ćwiczenie sprawności manualnej uczestników, rozwijanie wyobraźni, twórczego myślenia, nauka umiejętności planowania i przewidywania, nauka nowych form dekoratorskich, a także aktywizowanie, usamodzielnianie, uspołecznianie i rozwijanie twórczości artystycznej uczestników, nabycie umiejętności odbioru, przeżywania i	Terapeuci Opiekunowie pracowni

	tylko, - inne prace- kolorowanki, rebusy, wykreślanki, łamigłówki, sudoku, zadania grafomotoryczne i inne.		oceniań sztuki.
2. Haftu i szycia- w pracowni uczestnicy:	- udoskonalą umiejętności prasowania, - udoskonalą obsługę maszyny do szycia, - nauczą się szyc ręcznie różnymi ściegami, - będą szyc proste ozdoby świąteczne- skrzaty, lampiony, poduszki- proste oraz nietypowe kształty, maskotki, torebki bawełniane i etui z filcu, walentynkowe serca, breloki, zawieszki świąteczne i girlandy wiosenne, gry i zakładki do książek, świąteczne dekoracje, - poznają sposoby reperowania i składania odzieży, nauczą się przyszywania guzików, - haftem płaskim i krzyżykowym wyszyją aplikacje do kartek okolicznościowych - poznają metodę szydełkowania bobiną i metodę Iris folding - nauczą się wykonywania pisanek ze sznurka i włóczki, przygotowują zegary z tkanin i guzików, - będą dekorować tkaniny farbami, flamastrami i pastelami, - będą przygotowywać stroje do różnych przedstawień.	Praca ciągła, zajęcia odbywają się w grupach zgodnie z tygodniowym planem zajęć	Poznanie technik szycia, doskonalenie umiejętności manualnych, rozwijanie wyobraźni, cierpliwości i kreatywności oraz usamodzielnianie i zwiększanie poczucia wartości wśród podopiecznych. Ważną rzeczą jest mobilizowanie i motywowanie do podejmowanych działań twórczych i uczenie twórczego podejścia do życia.
3. Kulinarniej- w pracowni uczestnicy będą:	- uczestniczyć w pogadankach na temat zdrowego odżywiania, segregacji odpadów, urozmaicania	Praca ciągła, zajęcia odbywają się w grupach	Praktyczna nauka samodzielnego prowadzenia

diety, naszego szczęścia, znaczeniu wody, wartości odżywczych nabiątu itp., - przygotowywać posiłki (zupy, desery, sałatki, surówki), z wykorzystaniem warzyw i owoców sezonowych, - przygotowywać przekąski na imprezy okolicznościowe - uczyć się zasad zdrowego odżywiania, - uczyć się estetycznego nakrywania i dekorowania stołu, - układać menu i planować zakupy i gospodarować budżetem, - poznawać potrawy kuchni zagranicznych, - robić kompozycje z warzyw i owoców, - rozmawiać o witaminach i przygotowywać zdrowe desery, - przygotowywać ciasteczka, rogaliki, naleśniki, hot-dogi, - pielęgnować tradycję kuchni polskiej w okresach Świątecznych- Wielkanoc, Boże Narodzenie, a także Dzień Bigosu, Dzień Nutelli, Dzień Dyni, Dzień Chleba, Dzień Pizzy, Dzień Wody, Dzień Kawy, Tłusty Czwartek, Dzień Herbaty, Dzień Budyniu, Dzień Mleka, Dzień Frytek, Dzień kuchni kaszubskiej, itp. - przygotowywać kompozycje z warzyw i owoców, przetwory na zimę, dania z dyni, smakowe oliwy, potrawy z pieczarek, szpinaku, soki owocowe i warzywne, - wyrabiać ozdoby z masy solnej, piec ciastka z migdałami, piec i złożyć pierniczki, suszyć owoce -przygotowywać potrawy regionalne w ramach	zgodnie z tygodniowym planem zajęć	gospodarstwa domowego i gospodarowania budżetem domowym, rozwijanie zaradności życiowej, nauka umiejętności planowania i przewidywania, utrwalanie zasad higieny i bezpieczeństwa pracy. Zajęcia mają też na celu utrwalenie zasad higieny i estetyki, aktywizację i wznacianie więzi wśród uczestników, rozwijanie umiejętności współpracy.
--	---	---

zajęć grupowych Palcem po mapie							Spełnianie potrzeb zawodowych i nabycie podstawowych umiejętności technologicznych, podniesienie samooceny podopiecznych oraz nauka posługiwania się narzędziami zgodnie z zasadami bezpieczeństwa, wyrobienie nawyków estetycznego i dokładnego wykonywania prac, a także uzmysłowienie uczestnikom przydatności ich pracy.
4. Stolarsko-rzeźbiarskiej - w tej pracowni różnymi maszynami i narzędziami uczestnicy będą wykonywać: - prace ze sklejek- przyborki, deski do krojenia, tace, domki, kalendarze, upominki na walentynki, dzień kobiet, serwetniki, lampiony, tablice do malowania, itp., - rzeźbione serca, zabawki, koty, dekoracje świąteczne, gnomy, sowy, koty, anioły, ramki, skrzynki, - prace z deski- anioły, gwiazdy, koniki na biegunach, choinki, skrzynki - przybory kuchenne- stolnica, łyżki kuchenne, skrobaki, tace śniadaniowe, stojaki i skrzynki na butelki, - malować na kawałkach drewna, rzeźbić proste kompozycje, bejcować, lakierować, -rzeźbić w drewnie lipowym; - nauczą się posługiwania różnymi przyrządami mierniczymi, wiercić otwory, łączyć powierzchnie za pomocą wkrętów, gwoździ, śrub, konserwować drewno, -dokonywać drobnych napraw w ośrodku.	Praca ciągła, zajęcia odbywają się w grupach zgodnie z tygodniowym planem zajęć						Podniesienie sprawności fizycznej uczestników, zmniejszenie napięcia
5. Sportowo- rekreacyjnej i rehabilitacyjnej - prowadzone będą systematyczne ćwiczenia ogólnousprawniające, relaksacyjne, oddechowe, rozluźniające, korekcyjne, równoważne, masaże oraz	Praca ciągła, zajęcia odbywają się w grupach zgodnie z						

zabiegi z zakresu rehabilitacji zgodnie z zaleceniami specjalisty z wykorzystaniem sprzętu rehabilitacyjnego. Uzupełnieniem w/w form będą gry i zabawy ruchowe, ćwiczenia logopedyczne, zajęcia na świeżym powietrzu (spacery, marsze, nordic walking, gra w piłkę, gra w tenisa, gra w kręgle, hipoterapia). Pracownia angażować się też będzie w imprezy wewnętrzne i przygotowanie uczestników do turniejów sportowych.	tygodniowym planem zajęć	psychoruchowego oraz ulepszenie ich kondycji ruchowej.
6. Technik różnych- tutaj uczestnicy będą wykonywać proste prace plastyczne różnymi technikami: kredką, farbami, metodą wydzierania, wyklejania, wykorzystując dostępne materiały papiernicze, spożywcze itp., będą łączyć elementy z wykorzystaniem kleju na zimno i na gorąco, będą to: - maski, kotyliony, prace o tematyce zgodnej z porami roku, kolorowanki, proste kartki okolicznościowe, witraże, flagi, ozdoby świąteczne, serduszka, pisanki, maski z papieru, flagi. - prace plastyczne na tematy: Dzień Radia, Walentynki, Dzień Muzeum, Tęczy, Marynarza, Arbuza, Dyni, Pizzy, Postaci z Bajek, Ptaków, Kosmosu i Harcerza itp. oraz cykl zajęć Palcem po mapie- zajęcia grupowe dotyczące wybranych miejsc na świecie; - podczas zajęć prowadzone będą również: biblioterapia, ćwiczenia edukacyjne- pokoloruj wg wzoru, łamigłówki, kalambury, relaksacja, ćwiczenia matematyczne oraz nauka pisania liter i	Praca ciągła, zajęcia odbywają się w grupach zgodnie z tygodniowym planem zajęć	Nauka koncentracji, cierpliwości, staranności w pracy. Uczestnicy mają podjąć próbę samodzielnego wykonania prostej pracy i osiągnięcia z tego satysfakcji, radości, a także podniesienia wiary we własne możliwości.

	cyfr, przepisywanie tekstów, nauka pisania swojego imienia i nazwiska, układanie wspólnej historii.	
	7. Pracownia terapii indywidualnej – tutaj uczestnicy indywidualnie lub w dwuosobowych grupach mają możliwość korzystania z dopasowanej do ich potrzeb i możliwości terapii, zgodnie z założeniami Indywidualnego Planu Wspierająco- Aktywizującego. W pracowni terapii indywidualnej realizowane będą: terapia ręki, treningi umiejętności społecznych, funkcji poznawczych, przygotowanie do samodzielności w życiu, wsparcie zawodowe. Podczas zajęć wykorzystywane będą różne formy pracy- ćwiczenie pisania, pogadanki, odgrywanie scenek, rozwiązywanie zagadek, w tym logicznych, ćwiczenie chwytów, praca z masami plastycznymi, masaż ręki, rozmowy motywujące do podjęcia pracy zarobkowej, rozmowy o emocjach, rozmowy wspierające itp.	Zajęcia 1-2 razy w tygodniu Rezultatem podjętych działań będzie dopasowanie optymalnych form pracy, terapii i technik pracy z uczestnikiem.
	8. Artystycznej – w pracowni będą realizowane zajęcia z wykorzystaniem różnych form artystycznych, np.: malowanie, wyklejanie, haft i szycie, wypalanie, wyklejanie. W wyniku tych zajęć powstaną proste obrazki, wyklejanki, kartki okolicznościowe, poduszki, breloki, dekoracje okolicznościowe, podstawki pod kubki, torby, szaliki robione na drutach, karmik z recyklingu, drobiazgi z zimnej porcelany, torby. Uczestnicy będą też	Praca ciągła, zajęcia odbywają się w grupach zgodnie z tygodniowym planem zajęć Doskonalenie umiejętności manualnych, odkrywanie talentów i rozwijanie zdolności, usprawnianie motoryki małej, rozwijanie wyobraźni,

	ćwiczyć kaligrafię, zaznajamiać się z literaturą i poezją, wykonywać zdjęcia, wyklejać sznurkiem, wypalać pirografem. Ponadto będą organizować wesołe piątki – dowcipy, kabarety, wesołe konkurencje oraz poniedziałkowe zadania umysłowe – rebusy, łamigłówki, wykreślanki 9. Ogródniczej – uczestnicy będą hodować rośliny wewnątrz budynku, natomiast na zewnątrz będą pracować nad utworzeniem ogródka, w którym będą hodować zioła, warzywa i owoce. Systematycznie, kilka razy w tygodniu odbywać się będą zajęcia w pracowniach: • Komputerowej- gdzie nabeżdżą umiejętności z zakresu obsługi komputera, korzystania z programu Paint, Word, Publisher, Photofiltre i Canva, nauczą się sporządzać pisma i wstawiać obrazki; grać w gry logiczno-edukacyjne, układać puzzle i rozwiązywać krzyżówki; uczestnicy będą też przeglądać strony internetowe i korzystać z portali społecznościowych. Będą zakładać pocztę, tworzyć profile na portalach		zwiększanie poczucia własnej wartości i motywowanie do samodzielności. <u>Umożliwienie</u> uczestnikom zdobycia i poszerzenia wiedzy na temat uprawy i opieki nad roślinami, nauka posługiwania się narzędziami i sprzętami ogrodniczymi i hodowanie roślin. Rozwijanie zainteresowań oraz nauka efektywnego wykorzystania komputera, poszerzenie wiedzy o otaczającym świecie oraz nauka zagospodarowania czasu wolnego.
--	---	--	--

		społecznościowych, obrabiać i wstawiać zdjęcia oraz redagować kronikę ŚDS. Ponadto przygotowywać będą prezentacje i pogadanki na różne święta. Zapoznają się też z pracą drukarki i prasy sublimacyjnej, dzięki którym będą projektować i wykonywać nadruki na kubkach i tkaninach oraz wykonywać przypinki i magnesy okolicznościowe. • Muzyczno- teatralnej – prowadzone będą działania wokarno-teatralne z elementami rytmiki, przygotowujące do różnego rodzaju prezentacji muzycznej uczestników- z okazji Dnia Kobiet, Dnia Kociewia, Dnia Godności Osób z Niepełnosprawnością Intellektualną, Dnia Rodziny, Top Kucharza, Jasełek, itp. oraz prostych inscenizacji i scenek.		<u>Stymulowanie rozwoju osobistego uczestników, kształtowanie poczucia własnej wartości i podnoszenie pewności siebie poprzez zabawę muzyką, poezją i prostymi scenariuszami teatralnymi.</u>	
VI.	Aktywizacja zawodowa	• Organizacja Dnia Przedsiębiorczości • Spotkania z przedstawicielami różnych profesji	Raz w roku	Działania w kierunku motywowania do podjęcia zatrudnienia w warunkach pracy chronionej, zaznajomienie z pracą w różnych zawodach	terapeuci
VII	Organizacja Domu	• Obsługa administracyjna Domu • Koordynowanie pracy zespołu wspierająco-aktywizującego, kontrola i ocenianie realizacji	Praca ciągła Praca ciągła	Nadzór nad prawidłowym funkcjonowaniem Domu w celu	Kierownik, pracownicy administracyjni

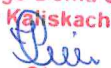
indywidualnych planów postępowania wspierająco- aktywizującego, • Bieżące kontrolowanie dokumentacji zbiorczej i indywidualnej uczestników, obsługa administracyjna ośrodka, • przygotowanie rocznego sprawozdania z działalności Domu oraz opracowanie planów pracy Domu • Dbanie o właściwy poziom usług poprzez regularne rozszerzanie oferty skierowanej do podopiecznych (wyjazdy do kina, teatru, na wycieczki, imprezy okolicznościowe, spotkania integracyjne) • Organizacja szkoleń i dokształcanie pracowników, dbanie o bezpieczeństwo i higienę pracy, • Zapewnienie i przestrzeganie bezpieczeństwa danych osobowych • Kontrola zarządcza • Pozyskiwanie funduszy pomocowych na potrzeby realizacji zadań Domu- współpraca ze Stowarzyszeniem Inicjatyw Lokalnych w Gminie Kaliska	Na bieżąco, wg potrzeb I, IV kwartał Praca ciągła	zapewnienia odpowiedniego poziomu usług, podnoszenie poziomu wiedzy pracowników oraz realizacja dodatkowych usług, stosowanie nowych, praktycznych rozwiązań, doposażanie Domu.
	Minimum dwa razy do roku Praca ciągła Praca ciągła	

VIII.	Dodatkowe formy działalności Domu	• Współpraca z rodziną i innymi osobami i podmiotami umożliwiającymi osiągnięcie większej efektywności działań realizowanych na rzecz uczestników • Dowóz uczestników na zajęcia oraz odwozy do miejsca zamieszkania- dyżury	wg potrzeb	- współpraca w zakresie ustalania i realizowania planu terapeutycznego, -optymalizowanie działań na rzecz podopiecznych, wsparcie i współpraca interdyscyplinarna	Kierownik, psycholog, terapeuta Członkowie zespołu wspierającego aktywnizującego
-------	-----------------------------------	---	------------	--	--

**Załącznik 1 Harmonogram imprez okolicznościowych Środowiskowego Domu
Samopomocy w Kaliskach**

L.p.	Termin realizacji	Rodzaj imprezy	Osoby odpowiedzialne
1	Styczeń	Dzień Babci i Dziadka Palcem po mapie- zajęcia grupowe o wybranych miejscach na świecie	Terapeuci, opiekunowie
2	Luty	Bal karnawałowo-walentynkowy Dzień pozytywnego myślenia Dzień Pizzy Tłusty Czwartek Obchody światowego Dnia Kocięcia Dzień Walki z Depresją Palcem po mapie	Terapeuci, opiekunowie
3	Marzec	Obchody Dnia Kobiet Dzień Pisarzy Polskich Dzień Zespołu Downa Dzień Wody Dzień Sołtysa Palcem po mapie	Terapeuci, opiekunowie
4	Kwiecień	Obchody Światowego Dnia Autyzmu Obchody Dnia Ziemi Turniej Kalambury- II edycja Śniadanie Wielkanocne Palcem po mapie	Terapeuci, opiekunowie
5	Maj	Dzień Flagi i Konstytucji Obchody Dnia Godności Osoby z Niepełnosprawnością Intelleksualną Wizyta w Gminnej Bibliotece Publicznej Dzień Przedsiębiorczości Dzień Pszczoły Palcem po mapie	Terapeuci, opiekunowie
6	Czerwiec	Pielęgnowanie swojego wewnętrznego Dziecka Dzień Strażaka Dzień Rodziny	Terapeuci, opiekunowie

		Warsztat na temat Savoir-vivre Palcem po mapie	
7	Lipiec	Dzień Przyjaźni Festyn Lato na Kocieniu Wyjście na pizzę	Terapeuci, opiekunowie
8	Sierpień	Żegnaj lato – dyskoteka Wielkie grillowanie w ŚDS Warsztat o emocjach Święto Wojska Polskiego	Terapeuci, opiekunowie
9	Wrzesień	Obchody rocznicy wybuchu II wojny światowej Międzynarodowy Dzień Sprzątania Świata Nasz kraj jest piękny - wycieczka Dzień Dobroczynności Dzień uśmiechu- joga śmiechu Palcem po mapie Obchody Dnia Chłopaka Palcem po mapie	Terapeuci, opiekunowie
10	Październik	IX edycja konkursu „Top Kucharz” Wernisaż twórczości artystycznej „Sami swoi” Obchody Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego Święto Dyni Dzień Poczty Polskiej	Terapeuci, opiekunowie
11	Listopad	Obchody Dnia Niepodległości Dzień Zdrowego Jedzenia i Gotowania Międzynarodowy Dzień Postaci z Bajek Dzień Życzliwości Dzień Magii- Andrzejki Wyjazd do kina	Terapeuci, opiekunowie
12	Grudzień	Dzień praw człowieka Mikołajki Kiermasz bożonarodzeniowy Warsztat świąteczne Spotkanie opłatkowe	Terapeuci, opiekunowie
13	Cały rok	Urodziny, ważne rocznice Wyjścia, wyjazdy, wycieczki według otrzymanych zaproszeń, ofert, a także potrzeb uczestników	Terapeuci, opiekunowie

Opracował: **KIEROWNIK**
Środowiskowego Domu Samopomocy
w Kaliskach

Iwona Ciemińska

Kaliska, 13.11.2025r.

Uzgodniono z Wojewodą Pomorskim

z up. WOJEWODY POMORSKIEGO


Ewa Szczypior
DYREKTOR
Wydziału Polityki Społecznej

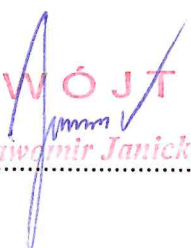
Gdańsk, 12-01-2025

Zatwierdziła jednostka prowadząca

WÓJT GMINY KALISKA

woj. pomorskie

WÓJT


Kaliska, Sławomir Janicki